

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Сценарий
праздника посвященного «Дню
Победы»
в подготовительной
группе
«Этих дней не смолкнет слава»

Воспитатель Веденева Т.В.

Цель: воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.

Задачи:

- развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;
- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;
- учить детей выражать чувство радости, удовлетворения;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений;
- создание у детей положительных эмоций.

Оборудование: знамя, пакет с донесением, машинки игрушечные, шарики, кегли, аптечка, фитболы, обручи.

Ход развлечения:

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Инструктор: Сегодня праздник – День Победы

Счастливым праздником – день весны.

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

сегодня мы собрались для того, чтобы провести спортивное развлечение, посвященное 9 мая. Вы, ребята, наверное знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот).

И в каждом виде войск были свои разведчики. Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками и выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии.

Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий").

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Обнаружить вражеские объекты.
2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника
3. Уничтожить противника силами своего взвода.
4. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части

5. Выполнение задания возложить на роту разведки.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

(ответы детей).

Для выполнения этого сложного задания нам надо разделимся на два взвода

I взвод: " _____ "

II взвод: " _____ "

Чей взвод первым будет выполнять задания будет получать звёздочку и в конце соревнования мы подведем итог.

Итак, я объявляю о начале соревнования!

наше знамя дошло до Берлина его передавали из рук в руки бойцы на шей армии, они отдавали жизнь за него, чтобы оно не стало добычей врагов. Знамя – это символ веры и свободы для наших солдат.

Эстафета 1: «Передай знамя».

на море воевали моряки. Это и военные корабли, и подводные лодки, и морские десантники. Морские корабли перевозили не только военные грузы, но и солдат различных родов войск.

Эстафета 2: «Переправа».

Капитаны команд становятся морскими крейсерами, которые будут перевозить солдат на тот берег широкого моря.

молодцы наши командиры, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее задание.

Эстафета 3: «Уничтожение объектов противника». (Кто больше собьет?)

У каждого участника команды один шарик и одна попытка сбить кегли (расстояние 3 м).

посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем. (Это письмо треугольной формы, без марки). Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

Стихотворение Е. Трутневой «Фронтной треугольник»

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на тёплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сёстры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу своё мужество, силу,
Стану недругов наших громить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Игра – аттракцион «Фронтальная сестричка».

Играют девочки по двое. Напротив них на стульях сидят «Раненые бойцы» (мальчики). По сигналу медсёстры должны пробежать, низко присев, до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в госпиталь. Игра проводится несколько раз.

Раньше в армии был род войск – это кавалеристы, т.е. военные на лошадях, они тоже внесли свой вклад в нашу Победу.

Эстафета 4: «Отважные кавалеристы».

Каждому участнику команды необходимо доскакать на резвом коне до буйка и обратно, и передать коня следующему участнику.

Эстафета 5: «Передай снаряды»

Капитан команды берёт большой мяч и передаёт его второму, третьему, обратно мяч последний участник прокатывает мяч вперёд снизу.

Пехота – здесь, а танки – тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдёт от нас!

Подвижная игра: «Летчики»

Подвижная игра: «Три танкиста»

Какие сильные и ловкие команды я увидела сейчас, что значит тренировка. Ну, просто высший класс! 70 лет назад, в День Победы были такие радость и ликование!

Пусть гремит салют Победы,
В небе пусть огни горят.
Поздравляем наших дедов,
Дню Победы 70 лет!

Подвижная игра: «Салют»

Давайте будем
Дружить друг с другом.
Как птица с небом,
Как ветер – с лугом,
Как парус - с морем,
Трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Пусть будет мир,
Пусть будет небо голубое.
Пусть в небе не клубиться дым.
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города....
Мир нужен на земле всегда!
Под музыку дети уходят из спортивного зала.