

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

НОД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе

Тема: «Как положено друзьям, всё мы делим пополам»

Воспитатель : Добровольцева Н.В.

Тема: «Как положено друзьям всё мы делим пополам»

Задачи:

- обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами;
- конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе;
- формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);
 - воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу;
 - закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;
 - развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;
 - продолжать работать над осознанием основных эмоций: радости, печали, удивления, страха;
 - учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;

Предварительная работа:

- беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
- чтение художественной литературы о дружбе;
- разучивание стихотворений и песен;
- создание презентации о дружбе;
- подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

Ход:

Дети входят в зал. Здороваются с гостями.

Давайте покажем, как ещё мы можем поздороваться. (Выполняют с движениями):

Я здороваюсь везде, в зале и на улице,
Даже здравствуй, говорю я соседской курице.
Здравствуй солнце, здравствуй день,
Мне здороваться не лень!!!
Ты мой друг,
И я твой друг,
Здравствуй добрый друг!!!

Ой, посмотрите какой гость к нам зашёл! Снеговичок.

На улице зима.

Снеговичок совсем замёрз, нужно ему помочь. Согласны?

Встанем в круг, будем называть друг друга ласково и передавать друг другу тепло наших рук и наших сердец. Соберём его вместе и подарим нашему снеговичку и назовем его ласково.

(Дети называют друг друга ласково, берутся постепенно за руки, подходят в центр к снеговичку и, соединив вместе все руки, называют его ласково. Снеговик светится).

Посмотрите, он засветился, значит согрелся.

Снеговичок очень грустный потому, что у всех есть друзья, а у него нет.

Он просит нас помочь ему и собрать для него друга. Вы согласны ему помочь?

Для этого нужно выполнить сложные задания. За правильные ответы я буду давать вам части снеговика, ответив на все вопросы, вы соберёте снеговика целиком. Согласны? Тогда в путь.

Но прежде скажем волшебные слова, которые помогут нам в пути. Возьмитесь за руки:

Мы самые сильные,
Мы самые смелые,
Мы самые дружные,
У нас всё получится!

1 задание:

“Качества настоящего друга”

Проверим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Я буду называть качества, а вы отвечать с помощью карточек – сигнальчиков.

Если качество необходимо для друга сигнальчик белый,

Если нет – чёрный. Понятно? Слушайте внимательно!

- Вежливый

- Внимательный
- Глупый
- Грубый
- Капризный
- Смелый
- Надёжный
- Злой
- Терпеливый
- Жадный
- Честный

(получают первый круг)

2 задание:

“Продолжи пословицы о дружбе и друзьях”

Я начинаю, а вы заканчиваете.

(получают второй круг)

3 задание:

“Сложи волшебное слово” карточки на переносной доске.

- Назовите все цифры.
- Выложите цифры по порядку. Переверните карточки. Прочитайте слово (дружба).

(получают третий круг)

Дружба как теремок: строит трудно, а сломать легко.

Физминутка “Теремок”

На поляне теремок, *(Ладони сложить “домиком”)*

Дверь закрыта на замок *(Сомкнуть пальцы в замок).*

Из трубы идет дымок *(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)*

Вокруг терема забор *(Руки перед собой, пальцы растопырить).*

Чтобы не забрался

вор

Тук-тук-тук, тук-
тук-тук!

*(Щелчки каждым из пальцев
поочередно)*

Открывайте!

(Кулаком постучать по ладони)

Я ваш друг!

(Широко развести руки в стороны).

4 задание

“Назовите сказочных друзей”

Презентация или картинки с героями сказок и мультфильмов.

(получают четвёртый круг)

5 задание

“Назовите ваших друзей животных”

Рассказы детей.

(получают пятый круг)

Показ слайдов с необычными друзьями.

Я вижу, вы улыбаетесь, значит, вам понравились эти друзья.

Давайте улыбнёмся друг другу.

А теперь смотрите на экран и следите за появляющимися фигурками глазами.

Физминутка для зрения

“Поделись улыбкою своей”

Все детали снеговика у вас уже есть, пора собрать снеговика.

Вот и получился друг для нашего снеговичка.

(Дети садятся на скамеечку)

“Задание от гостей”

Проблемная ситуация “Конфетка”

Разыгрывают взрослые или старшие дети.

Мальчик — А у меня есть конфета.

Девочка – А отдай её мне.

М --- не могу, она у меня только одна.

Д — Тогда я с тобой дружить не буду.

М – А дружат не за конфеты, а просто так.

Д — Значит ты не настоящий друг.

М – Ну ладно, на тебе конфетку.

(Девочка разворачивает и съедает её, мальчик грустно смотрит.)

Д – Вот теперь мы друзья.

М – нет, ты не настоящий друг, друзья так не поступают.

Обсуждение с детьми:

- почему мальчик так сказал,
- а как бы вы поступили в этой ситуации.
- кто из ребят поступил как настоящий друг?
- а вы хотели бы дружить с такой девочкой?

А что бы наш снеговик стал настоящим другом, ему просто необходимо сердце друга.

Сейчас я предлагаю каждому из вас вырезать для него сердечко.

“Сердце друга”

Пройдите к столам, обведите сердце по трафарету, вырежьте.

(Дети выполняют задание под музыку “Как положено друзьям”)

Я тоже сделала сердце (конвертик) для нашего снеговика. Сейчас каждый из вас вложит в него вырезанное сердце и назовёт, каким качеством он наделяет нашего снеговика, качеством необходимым настоящему другу.

Вы наделили нашего снеговика очень важными качествами. Теперь он сможет стать настоящим другом.

У дружбы тоже есть определённые правила.

Послушайте их внимательно и запомните.

- Не ссориться
- Уступать
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать другу
- Быть честным
- Быть внимательным

Анализ занятия: Воспитатель: Как много трудных заданий мы выполнили. Что нового узнали? Какое задание вам показалось сложным? Что хотите еще узнать?

Теперь вы много знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.

Воспитатель: На прощание давайте еще раз возьмемся за руки, сделаем большой круг и скажем наш девиз: “Вот теперь мы все друзья, вместе – дружная семья!”

Ребята, я совсем забыла. Снеговичок просил передать вам подарок. Угадайте что это?

-- Маленькие жёлтые шарики, покупают в аптеке, нужны, что бы ни болеть (витамины).

-- Но подарок один, а вас много, что же делать?

Только помните, много есть нельзя, только по одной в день, а ещё угостите всех детей в группе.