

Веденеева Татьяна Васильевна

«Лучшее занятие с использованием ИКТ»

Познавательная деятельность.
(Экологическое воспитание).

Тема

**«Колобок на новый лад» для детей средней
группы (4-5 лет).**

Актуальность

Одной из самых актуальных проблем современности является взаимодействие человека с природой. Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать, как процесс формирования осознанно-правильного отношения к объектам природы. С которыми они непосредственно контактируют. В процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т.е личные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.

Непосредственно-образовательная деятельность «Колобок на новый лад» в средней группе.

Цель: уточнить знания детей о лесе и его обитателях;

Задачи:

обучающие:

углубить и закрепить знания детей о жизни лесных растений и животных зимой;

развивающие:

развивать познавательные способности детей через использование современных информационных технологий.

развивать внимание, мышление, наблюдательность, память через методы и формы работы;

развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию;

развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;

развивать воображение.

воспитательные:

воспитывать положительное отношение к занятиям;

воспитывать доброжелательное отношение к диким животным;

воспитывать дисциплинированность, аккуратность.

Методы и приемы:

наглядные (демонстрация картин, иллюстраций, макет зимнего леса, игрушка Колобок, ИКТ, схемы, музыка Чайковского «Времена года»);

словесные (объяснение, рассказ воспитателя, рассказ детей, чтение художественного слова, загадки);

практические (метод игры, метод практических действий, ТРИЗ).

Словарная работа: обитатели, тайна.

Материал: макет зимнего леса, картинки с изображением диких животных, игрушка Колобок.

Форма проведения:

фронтальная;

индивидуальная.

Хронометраж:

Вводная часть-2 минуты

Основная часть-15 минут

Физкультминутка-1 минута

Заключительная-2 минуты

Предварительная работа:

Перечитать сказку «Колобок», отгадывание загадок о животных, слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года», работа со схемами, чтение М. М. Пришвин «Рассказы о животных», чтение Чуковский Е.И. «Рассказы о животных».

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Этапы образовательной деятельности	Организация образовательного пространства	Деятельность взрослого	Деятельность ребенка
<p>1 часть. Вводная.</p> <p>Цель: создать интерес к занятию</p>	<p>Дети входят в зал под музыку «Зима красавица» (автор Л. Олифирова), образуют круг.</p> <p>3 слайд.</p> <p>Картинка из сказки «Колобок»</p> <p>4 слайд.</p> <p>Картинка лето,</p>	<p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнулись друг другу, чтобы у нас целый день было хорошее настроение</p> <p>Дорогие мои ребятки, а вы любите сказки? Тогда давайте позовем в гости сказку: Сказка, сказка покажись. Сказка, сказка появись.</p> <p>Ребята, а вы узнали из какой сказки эта картинка.</p> <p>В ней действие</p>	<p>Да.</p> <p>Это сказка «Колобок».</p>

	<p>появляется Колобок, затем он попадает на окошко.</p> <p>5 слайд.</p> <p>Поочередно появляются картинки: холодильник, погреб, улица, форточка.</p>	<p>происходило в какое время года?</p> <p>А теперь представьте себе, что баба испекла деду Колобок в зимнее время года.</p> <p>И давайте попробуем продолжить сказку с того момента, когда баба вынула его из печи и поставила остужать. Куда баба поставила Колобок остужать?</p> <p>Надоело Колобку на столе стоять. Решил он поглядеть, куда это баба вышла. Спрыгнул Колобок со стола на стул. Со стула на пол и покатился по избе. Дверь баба плохо прикрыла. Вот Колобок и</p>	<p>Летом.</p> <p>Бабка могла убрать его в холодильник, на улицу, в погреб, в форточку.</p>
--	---	--	--

<p>2 часть. Основная. (Зимнее изменение в природе) Цель: познакомить детей с жизнью</p>	<p>6 слайд. Картинка зимний двор, появляется колобок и укатывается в лес.</p> <p>7 слайд. Картинка зимний лес, Колобок, радуется.</p>	<p>прошмыгнул на улицу. Что же он увидел во дворе?</p> <p>Покатился колобок по расчищенной дедом тропинке сначала к калитке. Калитка не заперта: видно, дед за водой или за дровами отправился. И как только выкатился Колобок из калитки, так сразу он за селом и оказался. Решил по дорожке к лесу отправиться...</p> <p>Катится он, катится... По накатанной снежной дорожке хорошо, быстро получается.</p> <p>Смотрит Колобок на лес и не узнает его. Почему?</p>	<p>На улице уже не лето, а зима, кругом лежит снег.</p> <p>На деревьях нет листьев, деревья стоят покрытые</p>
---	---	---	--

<p>лесных растений и животных зимой; уточнить знание детей о лесе и его обитателях.</p>	<p>8 слайд. Картинки с летним и зимним пейзажем.</p> <p>9 слайд. Поочередно появляются картинки, где художник</p>	<p>Да, все верно. Лес зимний стоит уже не в зеленом убранстве, а голый. Он заснул. Деревья, кустарники и земля покрыты снегом.</p> <p>Давайте сравним две картинки. Скажите, чем они отличаются?</p> <p>А теперь скажите мне, что напутал художник?</p>	<p>снегом, земля тоже покрыта снегом.</p> <p>На первой картинке художник изобразил лето, а на второй зиму. Светит солнышко-идет снег. Дерево зеленое-покрыто снегом. Цветут цветы- лежит снег.</p> <p>Художник перепутал зиму и лето. Летом не катаются на</p>
---	---	--	--

	<p>перепутал зиму и лето.</p> <p>10 слайд. Картинка медведь спит в берлоге.</p>	<p>Вспомните, дети, кого колобок в сказке повстречал, каких зверей?</p> <p>А кого из этих зверей он в нашей сказке ну никак не сможет встретить?</p> <p>Почему?</p> <p>Error! Not a valid link.</p> <p>Кто же первым встретился на лесной опушке Колобку.</p> <p>Послушайте и отгадайте.</p> <p>Кто на ветке шишки грыз И бросал объедки в низ? Кто по елкам ловко скачет</p>	<p>санках и лыжах, не носят теплую одежду. Летом снег не лежит на ветках деревьев.</p> <p>Колобок повстречал зайца, волка, медведя, лису.</p> <p>Колобок не встретит медведя.</p> <p>Спит медведь в своей берлоге.</p> <p>Да.</p>
--	---	---	---

	<p>11 слайд. Появляется загадка про белочку, затем картинка с отгадкой.</p> <p>12 слайд. Появляется белочка, затем схема.</p>	<p>И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы?</p> <p>Опишите ее. Расскажите Колобку о белочке по схеме. (В случае необходимости воспитатель дополняет ответы детей).</p>	<p>Белка.</p> <p>Это белка. Белка- дикое животное. Она живет в лесу, домик у нее на дереве в дупле, там в дупле у нее есть кладовка, где она прячет свои запасы, тело ее покрыто шерстью, она может менять свою окраску, летом она коричневая, а зимой шубка становится серебристой. У белки пушистый</p>
--	---	---	---

	<p>13 слайд. Появляется загадка про зайчика, затем картинка с отгадкой.</p> <p>14 слайд. Появляется</p>	<p>Что бы сказала белочка Колобку в сказке?</p> <p>-Нет,- отвечает колобок. И покатился дальше, с его любимой песенкой.</p> <p>Катится, катится Колобок дальше, а на встречу ему... Отгадав загадку, подскажите мне, кто вторым встретился с колобком?</p> <p>Что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной. И стоит среди травы- Уши больше головы.</p> <p>Расскажите Колобку о зайчике по схеме.</p>	<p>хвост, а на голове на ушках кисточки. Детеныш белки-бельчонок. Любимое лакомство белочки орешки, грибы, желуди.</p> <p>Колобок, колобок я тебя съем, говорит белочка.</p> <p>Дети поют.</p> <p>Зайчик.</p> <p>Это зайчик.</p>
--	---	--	--

	зайчик, затем схема.		<p>Зайчик-дикое животное, он живет в лесу. Зайчик не строит себе жилище, он прячется под кустиками деревьев. Зайчик не делает запасов на зиму, а питается корой и веточками деревьев. Зимой зайчик меняет серую шубку на белую, теплую и пушистую. У зайчика длинные уши и короткий хвост, передние лапы зайчика короче, чем задние. Зайчик не делает запасов на зиму, а питается корой и веточками деревьев. Детеныши зайчика-зайчата. Зайчик не делает</p>
--	-------------------------	--	--

<p>3 часть. Физкультминутка. Цель: Дать детям немного отдохнуть, сменить вид деятельности.</p>	<p>15 слайд. Появляется загадка про волка, затем картинка с отгадкой.</p> <p>16 слайд. Появляется волк, затем схема.</p>	<p>Зайка беленький сидит И ушами шевелит, Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Кто-то зайку напугал- Зайка- прыг- и убежал.</p> <p>Продолжаем нашу сказку дальше.</p> <p>Покатился колобок дальше по заснеженной дорожке. А на встречу ему, отгадайте кто?</p> <p>Кто зимой холодной Бродит в лесу злой, голодный?</p> <p>Давайте расскажем Колобку о волке по той же схеме что про белочку и про зайца.</p>	<p>запасов на зиму, а питается корой и веточками деревьев.</p> <p>Дети выполняют движения согласно текста.</p> <p>Волк.</p> <p>Это волк. Волк – дикое животное.</p>
--	--	--	---

		<p>А еще волка называют «санитаром леса». Как вы думаете почему?</p> <p>Волк охотится на больных и слабых животных и поэтому он защищает других животных от болезней.</p> <p>Наша сказка продолжается.</p> <p>Катится, катится Колобок, а на встречу ему...</p> <p>Хвост пушистый, Мех золотистый.</p>	<p>Жилище волка – логово. Тело его покрыто шерстью серого цвета. У волка сильные лапы, в поисках добычи ему приходится много бродить по лесу. Детеныши волка- волчата. Он не делает запасов на зиму, а охотится на животных, волк- хищное животное. Зимой в лесу можно услышать вой волка.</p> <p>Если дети затрудняются, то объяснить им.</p>
--	--	---	--

	<p>17 слайд. Появляется загадка про лису, затем картинка с отгадкой.</p> <p>18 слайд. Появляется лиса, затем схема.</p>	<p>В лесу краса. Кто же это...</p> <p>Расскажем Колобку о ней по схеме.</p> <p>Вспомните, чем кончается сказка?</p> <p>Не веселый конец у</p>	<p>Лиса.</p> <p>Это лиса. Лиса дикое животное. Тело ее покрыто шерстью. Шерсть у лисы летом рыжего цвета, а зимой мех становится густы и меняет свою окраску – становится рыже-серебристым. У лисы длинный пушистый хвост, им она замечает свои следы. Детеныши лисы-лисята. Она охотится на зайцев и мышей, а еще ворует кур.</p>
--	---	--	--

	<p>19 слайд. Схема: Заяц отправился за мышами-полевками на охоту.</p> <p>20 слайд.</p>	<p>сказки. А давайте придумаем конец сказки, чтобы спасти Колобка от лисы?</p> <p>Колобок спасен и предлагает детям поиграть. Игра Запрограммированная ошибка».</p> <p>Заяц отправился за мышами-полевками на охоту.</p> <p>Еж бродит по зимнему лесу. Это может быть? Почему?</p>	<p>Лиса съедает колобка.</p> <p>Дети предлагают свои варианты, выбирается один.</p> <p>Зайчик и белочка приходят Колобку на помощь, они закидали ее снежками.</p> <p>Заяц не хищное животное, он не питается мышами.</p>
--	---	--	--

<p>4 часть. Заключительная. Цель: Закрепить впечатление от занятия, подвести итог.</p>	<p>Еж бродит по зимнему лесу.</p> <p>21 слайд. Медведь бродит по лесу, хочет найти малину или поохотиться на зайцев.</p>	<p>Медведь бродит по лесу, хочет найти малину или поохотиться на зайцев</p> <p>Итог занятия: Что нового узнали на занятии?</p> <p>Какой стал лес зимой.</p> <p>Какой новый зверь встретил колобка?</p> <p>А почему медведь не встретил?</p> <p>Понравилась сказка?</p> <p>А какую вы хотели бы еще переделать?</p> <p>Молодцы, ребята, вы</p>	<p>Нет. Потому что еж зимой спит.</p> <p>Медведь не бродит по лесу, не ищет малины и не охотится на зайцев, он спит в своей берлоге.</p> <p>О жизни диких животных зимой.</p> <p>Лес не в зеленом убранстве. Все деревья стоят в снегу.</p> <p>Колобка встретила белочка.</p> <p>Зимой он спит в берлоге.</p>
--	---	--	---

	<p>В заключении дети получают в подарок маленьких печеных Колобков.</p>	<p>сегодня очень хорошо занимались, занятие закончено.</p>	<p>Да. Дети называют знакомые им сказки.</p>
--	---	--	---

Литература:

1. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.

«Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»

ВАКО, Москва 2005 год.

2. Приказ №1155 от 13.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»