

**Сценарий театрализованной постановки  
с детьми младшей группы  
«Сказка о глупом мышонке» на новый лад**

**Воспитатель: Короткова А.П.**

Цель: - Учить детей узнавать героев по характерным признакам.

Задачи:

- Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.
- Формировать дружеские взаимоотношения.
- Привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, костюмов, масок к сказке.
- Развивать творчество, фантазию, выдумку.
- Развивать диалогическую и монологическую речь.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Наша сказка вам, друзья,

Начинается она. (звучит музыка)

Воспитатель: Мы расскажем про мышонка, про капризного ребёнка.

Мышонок сладко спит в кроватке.

(Звучит музыка, выход мама - мышка. Озвучка –треугольник.)

Выходит мама-мышка, бегаёт вокруг кроватки, будит мышонка.

Мама-мышка: Сынок, пора вставать, да кроватку заправлять.

Мышонок: Не хочу вставать мне лень, буду я лежать весь день!

Мама-мышка: Кто поможет? Как же быть? Как мышонка разбудить?

Мама – мышка с помощью музыкальных инструментов озвучивает выход героев.

(Звучит музыка, выход утки. Озвучка –пищалка.)

Воспитатель: Гости разные спешат! Кто ж поднимет малыша?! Все на помощь приходили, непослушного будили!

Выходит утка, танцует.

Утка: Кря-кря-кря! Вставай, малютка! После дождика в саду, червяка тебе найду!

Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Утка: Какой, капризный ребёнок! (хватается за голову)

(Звучит музыка, выход лягушка. Озвучка –маракасы ).

Воспитатель: И лягушка прыгала - лапками подрыгала.

Выходит лягушка. Танцует.

Лягушка: Ква-ква-ква! Вставать пора! Дам тебе я комара!

Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Лягушка: Какой, капризный ребёнок! (грозит пальцем маме-мышке)

(Звучит музыка, выход лошадки. Озвучка –кастаньеты.)

Воспитатель: И лошадка прискакала, иго- го она сказала.

Выходит лошадка. Танцует.

Лошадка: Иго-го! Вставай, дружок! Дам овса тебе мешок!

Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Лошадка: какой, непослушный ребёнок! (качает головой)

(Звучит музыка, выход петушок. Озвучка – дудочка.)

Воспитатель: Петушок приходил со двора, разбудить мышонка

Выходит петушок. Танцует.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Просыпайся! На прогулку собирайся! Встань, мышонок, глянь в окно! Детки бегают давно!

Мышонок: Я ещё раз говорю, никуда я не пойду! (приподнимается с подушки, стучает кулаками по кровати). Всё что в жизни нужно мне, я увижу и во сне! (ложится)

(Звучит музыка, выход кошки. Озвучка – погремушка.)

Воспитатель: Кошка хитрая пришла, и будила малыша.

Выходит кошка. Танцует. Гладит мышонка.

Кошка: Спи, мышонок, сладко-сладко! Мяу-мяу, всё в порядке! Всё равно ночной порой, мы бы встретились с тобой! (мышонок позевает) Не нужны нам кошки-мышки, надоела беготня! Спи, мышонок, сладко-сладко, ам-ням-ням!!! (кошка облизывается)

Мышонок: Не обманешь ты меня! Мамочка, спаси меня!

Бегает от кошки вокруг кровати и прячется за маму.

Мама-мышка: Друзья, давайте маму слушать! И не лениться никогда!

Поверьте, вас не смогут скушать! Когда послушны вы всегда!

Все выходят, танцуют и поют песню.

Будем маму слушать!

Будем кашу кушать!

Будем маму мы любить!

И послушными быть!

Кланяются. Представление артистов!