

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Конспект ООД «Путешествие в песочную страну»



Составила:

воспитатель

А.П. Короткова

Дата проведения:

25. 04. 2022 г.

с. Спасское – 2022 г.

Уровень общего образования: дошкольное

Тема ООД: «Путешествие в песочную страну»

Дата проведения: 25.04.2022г.

Место проведения: МБДОУ к. в. №1 «Солнышко»

Время проведения: 9.00 ч.

Возраст воспитанников: дошкольная группа 3 – 4 года

Образовательные области: познавательное развитие (главное направление развития), социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип ООД: нетрадиционная (путешествие), комплексная, комбинированная.

Формы ООД: совместная деятельность взрослого и детей.

Формы организации ООД: подгрупповая (5 – 6 человек).

Цель: Познакомить детей с подводным миром и его обитателями, передавать свое отношение к природе через художественное творчество.

Задачи:

образовательные:

1. Расширять представления о свойствах неживой природы – песке.
2. Формирование основ безопасного поведения при работе с песком.
3. Дать первоначальное представление о строении рыбы.
4. Закрепить знание цвета (жёлтый, красный, зеленый).
5. Обогащение тактильного опыта у воспитанников.
6. Снятие психоэмоционального напряжения, создание положительного эмоционального настроения.
7. Создать воспитанникам условия для выбора.

воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

развивающие:

1. Развитие воображения и творческой активности.
2. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики.
3. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре.

Образовательные технологии: ИКТ – технологии, здоровье сберегающие технологии (музыкотерапия, песочная терапия, релаксация, зрительная и пальчиковая гимнастики); личностно – ориентированные технологии; технологии ТРИЗ (нетрадиционная аппликация), технология исследовательской деятельности (наблюдение), игровая технология; технология предметно – развивающей среды.

Методы и приемы: наблюдение, демонстрация наглядного пособия, воображаемая ситуация, беседа, объяснение, наглядный показ, обобщения, оценка, сюрпризные моменты.

Материал и оборудование: ноутбук, экран, гелиевые шары с силуэтами облаков по количеству детей, песочный стол с подсветкой, аквариум с живой рыбкой, столы, дощечки для работы с клеем, шаблон рыбок, клей, кисти, подставки для кисточек, поднос с ракушками, двусторонний скотч, дидактическое пособие «Варежки», стеклянная ваза с широким горлом, пластиковые стаканчики с цветным песком, салфетки.

Видеоролик песочное шоу «Подводный мир, аудиозапись «шум ветра», «всплеск воды», аудиозапись для релаксации.

Структура ООД:

1. Вводная часть – 1 мин.
2. Основная часть – 13 мин.
 - Введение в воображаемую ситуацию - 1 мин.
 - Просмотр видеоролика – 1, 30 мин.
 - Гимнастика для глаз – 1 мин.
 - Работа с песочным центом – 2 мин.
 - Наблюдение за рыбкой – 1 мин.
 - Продуктивная деятельность – 5 мин.
3. Заключительная часть – 1 мин.

Ход ОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p><u>1.</u> Вводная часть Воспитатель: Ребятки, посмотрите, к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады. Давайте поздороваемся. Воспитатель:</p>	<p>Дети: Здравствуйте!</p>

Приветствие: Посмотрите,
солнышко проснулось!

И потянулось!

Солнышко руки к тебе протянуло,

Солнышко щеки тебе поласкало!

Доброго утра тебе пожелало.

Давайте улыбнёмся, подарим друг
другу свою улыбку.

2. Основная часть.

Воспитатель: Я знаю, точно знаю,
что все девочки и мальчики, любят
книжки.

Любят сказки про моря,

Про подводного царя.

Там, где солнце не сияет –

Мир подводный обитает.

Воспитатель: Хотите очутиться там
вместе со мной?

Тогда вам нужно сесть на стульчики,
закрыть глаза и повторять за мной:
Раз, два, три мы все замрём, в мир
подводный попадём.

Воспитатель: Открываются глаза,
начинаю чудеса.

*Просмотр видеоролика с
сопровождением рассказа
воспитателя.*

Воспитатель: Посмотрите, мы
очутились в удивительном
подводном мире. В этом мире всё из
песка – здесь песочное солнце,
песочные рыбы, песочные птицы,
песочные волны и, конечно же,

*Дети выполняют движения
приветствия.*

Дети: да!

*(Дети повторяют слова и
закрывают глаза).*

песочный океан. Ну, вот темнеет всё вокруг, и мы опускаемся на самое морское дно. Посмотрите, здесь необычные растения они называются водоросли, они тоже из песка. Много морских жителей обитает в океане: морской конек, морской ёж, даже морская звезда, они все тоже из песка. Посмотрите, какая красота. Вот такие чудеса можно сделать из песка. Интересно?

Воспитатель: Мы смотрели с вами фильм, наши глазки немножко устали, давайте отдохнем. Посмотрите, у меня есть вот такие варежки, на них нарисована рыбка, вы должны следить глазками за той рыбкой, которую видите.

Гимнастика для глаз:

Мы за рыбкой наблюдаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Наши глазки так устали,

Влево – вправо, влево – вправо,

А теперь мы отдохнем,

И закроем их на миг.

А теперь их открываем,

И немного поморгаем.

Воспитатель: Сейчас я хочу вас пригласить в свой песочный мир. А я в нём буду песочная королева.
(*Воспитатель надевает диадему*)

Дети: да.

Воспитатель: Полетим мы с вами туда - на облаках! *(К каждому воздушному шару прикреплен силуэт облака в виде: утки, морской звезды, рыбки, бабочки, черепахи, ежа).*

Скажите, пожалуйста, на что похоже это облако?

А помогать лететь нам будет попутный ветер.

(Включается аудиозапись «Звук ветра»)

Воспитатель: Детский сад наш изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

(Аудиозапись «Звук ветра» выключается).

Воспитатель: Вот и прилетели мы в моё подводное царство, отпускайте облака.

Дети и воспитатель подходят к песочному центру.

Воспитатель: Как и в любом царстве, здесь есть свои правила, послушайте их:

Здесь нельзя кусаться, драться,

И песком в глаза кидаться.

Песок мирная страна.

(выполняют гимнастику для глаз)

Дети поняли меня?

Воспитатель: *(рассуждает)* Ну что нам нужно нарисовать вначале? конечно волны, океан морской.

Показ воспитателя: Давайте двумя пальчиками – указательным и средним, вот так рисуем волны, посмотрите, волнообразными движениями. (волны длинные рисуем)

Вот какой получился океан, он с нами здоровается, играет разными цветами. *(включить подсветку стола)*. Волны мы нарисовали. А теперь мы опускаемся на самое морское дно, а там красивые разноцветные камни.

Показ воспитателя: Берем кулаки и рисуем камешки, рисуем очень красиво. Нарисовали камни? (да) Теперь нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются? (водоросли.)

Показ воспитателя: Мы берём указательный палец правой руки, левой руки, можно даже сразу двумя. И рисуем волнообразную линию, снизу-вверх. Вот какие замечательные водоросли у нас получились. Молодцы!

Воспитатель: А теперь отряхнем наши руки от песка, и пришла пора

(Каждый ребенок называет, на что похоже его облако.)

Дети идут стайкой за воспитателем.

Дети: да.

заселить наше морское царство. Кто же живет у нас в море - океане?

Включается аудиозапись «Всплеск воды»

Воспитатель: Скажите мне дети, вы ничего не слышите?

А я слышу, доносится плеск воды.

(Воспитатель достает спрятанный мини аквариум с живой рыбкой)

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам приплыл?

Давайте мы с вами её рассмотрим.

Что у неё есть?

Посмотрите, как она быстро плавает.

Воспитатель: Ребятки, рыбка у нас одна, по-моему, ей очень грустно. Что же нам с вами надо сделать, чтобы ей стало веселее?

Да нам с вами весело у нас же есть друзья. Давайте и для рыбки тоже сделаем друзей.

Воспитатель: Я вас приглашаю пройти за стол. Рассаживайтесь, садимся правильно, стульчик пододвиньте, спинка прямая, ножки вместе, ручки на столе.

(дети на песочном столе, пальчиками рисуют волны)

(дети на песочном столе, пальчиками рисуют камешки)

(дети на песочном столе, пальчиками рисуют водоросли)

Дети: рыбы.

Дети: нет.

Дети: рыбка.

Воспитатель: Посмотрите, у вас у каждого на столе лежит вот такой шаблон рыбки, какого он цвета? Белый, мне кажется, что быть белой рыбкой очень грустно. Нужно их раскрасить. Как мы это можем сделать?

Правильно песком. В моей волшебной стране нет ни карандашей, ни красок, есть только песок. И с помощью клея и цветного песка, мы раскрасим наших рыбок. Интересно, правда?

Показ воспитателя: Внимание! Посмотрите на меня дети. Я беру в правую руку кисточку. Набираю на кисть клей.левой рукой придерживаю шаблон. Наношу клей на нашу рыбку. Затем я щепоткой беру песок и посыпаю им свою рыбку. Цвет песка вы можете выбрать сами, какой вам понравился всех больше. Я выбираю розовый песок, вот посмотрите, что происходит....

Моя рыбка становится розового цвета.

Воспитатель: Перед тем как начать работу, давайте мы разомнём наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело гулять,

Рыбка, рыбка озорница

Дети: голова, спинка, брюшко, хвост, плавники, чешуя.

Дети: Сделать друзей рыбки.

Дети садятся за столы.

Дети: белый.

Дети: песком.

Дети: да.

Мы хотим тебя поймать.

Воспитатель: Размяли наши руки, приступаем к работе. Берём кисть, набираем клей. Намазываем всю поверхность клеём, нужно всю рыбку промазать, чтобы рыбка получилась цветная.

Включается спокойная аудиозапись.

Воспитатель оказывает помощь при необходимости.

Воспитатель: Какого цвета твоя рыбка? *(спрашивает каждого ребенка)*

Дети, пока наши рыбки сохнут, я хочу вам показать еще одно морское чудо *(достаю ракушки)*

Что это? А вы знаете, что в каждой ракушке, живет шум моря. Если мы приложим ракушку к ушку, то услышим шум моря. Давайте ракушки поднесем к ушку. Слышно?

Воспитатель: Ну вот наши рыбки высохли и сейчас мы поместим их в аквариум. *(прикрепляю рыбки снаружи аквариума).*

3. Заключительная часть

Воспитатель: *(достает стеклянную вазу с широким горлом)*

Ну вот и пришла пора прощаться с песком. Выбирайте любой стаканчик с песком. Мы будем по очереди говорить, что вам всех больше понравилось в песочной стране, и высыпать свой песочек в бутылочку.

Делают пальчиковую гимнастику.

Самостоятельная продуктивная деятельность.

Дети: называют цвет своей рыбки.

Дети: ракушки.

Дети: да.

Выбирают себе стаканчик с песком, говорят, что им понравилось больше всего, и высыпаят песок в вазу.

Так мы попрощаемся с песком.
Посмотрите, какая красота
получилась! Я вам дарю этот
бутылочку с песком, пусть она вам
напоминает о моей песочной стране.

Воспитатель: Ну а нам пора
возвращаться в детский сад. До
свидания песок, до свиданья
дружок! Давайте возьмем наши
облака и будем возвращаться.

*(Включается аудиозапись «Шум
ветра»).*

Воспитатель: Вот мы и вернулись,
какое интересное путешествие у нас
получилось.

Воспитатель: Давайте скажем
нашим гостям спасибо за вниманье,
до свидания. Идем мыть руки.

*Берут «облака», возвращаются к
стульчикам.*

Дети: до свидания.

Идут мыть руки.