

Конспект занятия с использованием элементов кинезиологии для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в сказку «Колобок»»

Воспитатель: Короткова А.П.

Цель: Укрепление физического здоровья посредством методов кинезиологии. Знакомить детей с русскими народными сказками.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с русскими народными сказками. Способствовать формированию умения сопереживания героям сказки.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать диалогическую речь, умение детей вести беседу. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, мышление, воображение; Способствовать развитию связной речи.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Предварительная работа: знакомство с физкультминуткой с элементами кинезиологии, чтение русских народных сказок, знакомство с игрой «*Назови детеныша*»

Материалы и оборудование: Карточки с изображениями животных и их детенышей, кукольный театр «Колобок»? карточки с кинезиологическим упражнением.

Методические приемы: создание игровой мотивации; вопросы, ответы, использование здоровьесберегающих технологий (*пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии*).

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: здороваются

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (*ответы детей*). Тогда предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в сказку «Колобок» тем более что бабушка и дедушка попросили нас помочь вернуть Колобка домой, а то он убежали и они беспокоятся чтобы с ним ничего плохого не случилось. А на чем мы с вами отправимся попробуйте отгадать:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

Дети: (поезд)

Воспитатель: Какие вы молодцы! (Дети становятся в затылок друг к другу, кладут руки на плечи спереди стоящего). Вот наш поезд готов к путешествию, мы отправляемся в путь (Воспитатель «ведет» поезд, дети двигаются, часто топая ногами.)

Набирает поезд ход

Машинист **глядит вперед**
Держимся мы друг за друга
И никто не отстает!

У-У-У-У-У (*дети повторяют за воспитателем звук «у»*)

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказке на лесной дорожке.

Давайте вспомним, кого первым встретил Колобок?

Дети: *Колобок встретил, зайчика*

Воспитатель: Ребята, посмотрите нам на встречу идет Зайка.

Здравствуй Зайка, а ты не видел Колобка?

Зайка: он спел мне свою песенку и убежал от меня

Воспитатель: а ты не знаешь куда он покатился?

Зайка: Отгадайте мою загадку и вы узнаете куда:

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...

Дети: Волк

Зайка: правильно.

Воспитатель: спасибо за подсказку. До свидания, Зайка. А мы ребята отправляемся дальше в путь за Колобком. (Дети встают в паровозик и по кругу идут со словами:

По тропинке мы пойдём

Колобка мы там найдём.

Топ-топ-топ-топ

Колобка мы там найдём (*Видят волка*)

Воспитатель: здравствуй волк, ты не видел нашего Колобка?

Волк: видел. Он спел мне свою красивую песенку и покатился дальше.

Воспитатель: а ты не знаешь куда он покатился?

Волк: выполните моё задание-скажу

Игра «Назови детенышей»

Зайчиха-зайчата

Волчица-волчата

Медведица- медвежата

Лиса-лисята

Волк: молодцы ребята, все правильно назвали. Колобок покатился навстречу медведю

Воспитатель: спасибо большое. До свидания. А мы ребята отправляемся дальше в путь за Колобком. (Дети встают в паровозик и по кругу идут со словами:

По тропинке мы пойдём

Колобка мы там найдём.

Топ-топ-топ-топ

Колобка мы там найдём (*Видят медведя*)

Воспитатель: здравствуй Медведь, ты не видел нашего Колобка?

Медведь: Он спел мне свою песенку и покатился дальше.

Воспитатель: а ты не знаешь куда он покатился?

Медведь: выполните моё задание-скажу

Физкультминутка «Внимательный мишка»

По полянке мишка шёл	пальцы одной руки шагают по ладони другой
И в бочонке мед нашёл.	Две ладони показать перед собой
Лапкой мёд он доставал, Язычком его лизал.	Поглаживание ладони по очереди, движением к себе
Нету мёда!	крепко зажать кулаки
Где же мёд?	Выпрямить. Две ладони показать перед собой
Ищет мишка — не найдёт.	ладони на щеках, качаем головой
Нужно обязательно Мишке быть внимательным.	указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы

Медведь: молодцы ребята. Колобок покатился навстречу лисе.

Воспитатель: спасибо большое. До свидания. А мы ребята отправляемся дальше в путь за Колобком. (Дети встают в паровозик и по кругу идут со словами:

По тропинке мы пойдём

Колобка мы там найдём.

Топ-топ-топ-топ



Колобка мы там найдём. (Видят лису и колобка)

Воспитатель: здравствуй лиса. Не ешь пожалуйста Колобка, а отпусти его к дедушке и бабушке.

Лиса: выполните моё задание отпущу.

Дети садятся за столы и выполняют задание

(кинезиологические упражнения. на столах лежат листочки с заданием:

Ребята, вам нужно провести одновременно указательными пальцами обеих

рук по волнистым дорожкам, ведущим к Колобку. Можно по очереди безымянными, средними, мизинцами, большими)

Лиса: молодцы, всё правильно сделали. Так и быть, отпущу Колобка.

Воспитатель: спасибо тебе лиса. Пойдём Колобок с нами. Мы тебя отведем к бабушке и дедушке. (Дети встают вдруг за другом и по кругу идут со словами:

По тропинке мы пойдём

Колобка все мы вернём.

Топ –топ- топ-топ

Колобка мы все вернём. (*Возвращают Колобка*)

Воспитатель и дети: здравствуйте бабушка и дедушка. Мы нашли Колобка и возвращаем его вам.

Бабушка и дедушка: Спасибо вам большое ребята.

Воспитатель: а нам пора возвращаться в детский сад

Набирает поезд ход

Машинист глядит вперед

Держимся мы друг за друга

И никто не отстаёт!

У-У-У-У-У(дети повторяют слова за воспитателем и произносят звук «у»)

Воспитатель: Понравилось вам путешествие? (*ответы детей*). Кого мы с вами повстречали? Ребята, какие мы с вами молодцы, смогли помочь вернуть Колобка. Как вы думаете, Колобок был послушный или нет? (*непослушный, он убежал от бабушки и дедушки*). Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему?

Воспитатель: наше занятие подошло к концу. Давайте скажем «До свидания» нашим гостям.

Дети прощаются.