

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

«Лучшее занятие» с использованием ИКТ

Конспект
Непосредственно образовательной деятельности по познавательному
развитию
на тему: « Путешествие на Северный полюс»
Подготовительная к школе группа

Воспитатель:
Веденева Татьяна Васильевна

Актуальность:

Экологическое образование дошкольников – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Цель: развивать познавательные способности детей дошкольного возраста через использование современных информационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять представления о Северном полюсе.

Закреплять знания детей об особенностях природных условий арктического края.

Закреплять знания детей о животном мире Арктики, их внешним видом, образом жизни.

Закреплять знания детей о природных явлениях – смена полярного дня и ночи, северное сияние.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме Арктика.

Развивающие:

Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира.

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, любознательность.

Воспитательные:

Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, интерес и стремление изучать природу.

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный.

Материалы: Глобус, игрушка белого медведя Умки.

Средства ИКТ: проектор, экран, ноутбук.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Предварительная работа: Чтение литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр мультфильма про Умку, просмотр фильмов и презентаций о Севере. Дидактические игра «Кто где живёт», «Назови мой дом» «Накорми животное», «Приметы зимы»

Этапы образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность ребенка
Вводная часть	<p>Дети входят в группу. На стульчике сидит Умка</p> <p>Я у вас играл, резвился, Рисовал. Но загостился. К маме мне уже пора. Помогите, детвора! Где мне мамочку найти, Как не сбиться мне с пути?</p> <p>Воспитатель на глобусе показывает Северный полюс.</p>	<p>Ой, а кто это у нас такой маленький, беленький. Да это же Умка. Он у нас уже целую неделю гостит. Только сегодня он почему – то грустит и не хочет шалить и веселиться. Как вы думаете дети, что же с ним случилось?</p> <p>Что же делать? Может мы можем ему помочь? Куда нашему Умке отправиться? Где он живет?</p> <p>- Правильно. Но где же находится Северный полюс? Это мы можем узнать, если рассмотрим глобус. Наша планета – это огромный – преогромный шар. Такой большой, что нужно много – много дней, даже</p>	<p>Ответы детей</p> <p>На Северном полюсе</p>

	<p><u>Слайд 2</u></p>	<p>месяцев, чтобы объехать его вокруг. Короной снежной с двух сторон Наш шар прекрасный окружен! Два полюса, два братика – Антарктика и Арктика.</p> <p>Предлагаю нам вместе с Умкой отправиться в путешествие в Арктику и там найти его маму. Только прежде, ответьте мне на вопрос. Арктика это царство снега и льда и людей постоянно там живущих нет, соответственно нет и дорог, как же тогда туда можно добраться?</p> <p>Правильно попасть на Северный полюс можно только на вертолёт, собачьей упряжке, вездеходе или ледоколе. А я предлагаю вам совершить путешествие в Арктику на льдине.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, называют разные транспортные средства.</p> <p>Дети рассаживаются на «льдины-стульчики»</p>
	<p>Звучит музыка из мультфильма про Умку</p> <p>Слайд 3</p>	<p>Вот мы и «приплыли» в Арктику.</p> <p>- Арктика – это зона островов, лежащих около Северного полюса. Климат этой полярной</p>	

Основная часть	Слайд 4-5	<p>области очень разнообразен.</p> <p>Холодные порывистые ветры гуляют по безмолвным снежным просторам, прижимая к земле и без того редкие низкорослые кустарнички карликовой березы и полярной ивы. Посмотрите дети на их изображение.</p>	
	Слайд 6	Здесь долгая холодная зима и короткое холодное лето, поэтому растительность скудная: мхи да лишайники.	
	Слайд 7	Белыми пустынями называют огромное пространство севера, где только льды да снега. Все белым – бело до боли в глазах.	
	Слайд 8-9	Посмотрите, какие огромные ледники- это айсберги плавают в океане. Они очень опасны для встречающихся кораблей, потому что большая часть их находится под водой.	
	Слайд 10	<p>Но вдруг попадается зеленая льдина.</p> <p>Как вы думаете, почему она зелёная, откуда она взялась? Оказывается, есть мельчайшие растения, которые могут жить на снегах и во льдах. Их называют снежными водорослями.</p>	
	Слайд 11	В Арктике холодное короткое лето.	
	Слайд 12	И длинная холодная зима.	
		Летом в Арктике полярный	Дети затрудняются

	Слайд 13	<p>день. Полярный день длится несколько месяцев. Круглые сутки светло. Но лучи солнца мало прогревают землю, покрытую льдом и снегом. Только у берегов сильными ветрами лёд взламывается и начинает таять, образуя ледяные глыбы.</p>	ответить
	Слайд 14	<p>Зимой в Арктике полярная ночь. Полярная ночь длится целых полгода, с середины октября до конца февраля. Солнца совсем не видно, дуют сильные ветра и метёт пурга. Полярной ночью в Арктике бывает очень красивое, необычное, завораживающее природное явление – Северное сияние. Давайте его посмотрим.</p> <p>Физминутка «Северный полюс» Дуют ветры ледяные Горы снежные, крутые. Там о лете не слыхали. Там согреешься едва ли. Он не мал и не велик, Этот снежный материк.</p> <p>Но к этим суровым условиям приспособились обитатели севера. Кто же нас встречает в Арктике?</p>	<p>Помахать руками Поднять руки вверх, встать на цыпочки Приставить руку к уху, наклониться Обнять себя и попрыгать Развести руки в стороны и свести</p> <p>Хлопать в ладоши.</p>
	Слайд 15	<p>Умеет яростно реветь Пугать добычу страшным рыком На Севере холодном, диком Полярный, северный... (медведь).</p>	

	<p>Слайд 16-17</p> <p>Слайд 18</p> <p>Слайд 19</p>	<p>Белый медведь – родственник нашему бурому мишке, но живет на Севере, среди льдов и снега, поэтому и шуба у него белая. На фоне снега она незаметна и позволяет ему ближе подобраться к добыче. Только нос и губы у белых медведей черные. Шуба у него густая, отлично защищает от морозов. На лапах – мех, чтобы не скользить по льду и острые когти, чтобы удобно было раскапывать снег и расправляться с добычей.</p> <p>Белые медведи не боятся холодной воды. Если понадобится – могут и нырнуть, легко перебраться с одной льдины на другую. Охотятся белые медведи на тюленей: увидят его на снегу и начинают осторожно подкрадываться. А потом прыгают, хватая добычу острыми когтями передних лап.</p> <p>Белые медведи не впадают зимой в спячку. И именно зимой, в снежной берлоге, вырытой мамой-медведицей, появляются на свет медвежата. Мама-медведица поит их молоком, согревает своим телом.</p> <p>А весной подросшие медвежата вместе с мамой выходят из берлоги. Белые медведи занесены в Красную книгу нашей страны.</p>	<p>Отгадывают загадку</p>
--	--	---	---------------------------

	<p>Слайд 20</p> <p>Слайд 21</p> <p>Слайд 22</p> <p>Слайд 23</p> <p>Слайд 24</p>	<p>Растянулся среди льдин Толстокожий господин. В холодину, братцы, Лезет он купаться. Проведя в воде часы Вылез он на льдину, Важно фыркает в усы, Чешет ластой спину. Важен, грозен, толстокож Господин усатый (<i>Морж.</i>)</p> <p>Этот великан не боится белого медведя. Да и чего ему его бояться, когда у него могучие острые клыки. А на самом деле, морж совсем безобидное животное. Клыками он выкапывает со дна раковины, откуда вытаскивает крабов, мидии и улиток. Иногда моржи питаются рыбой.</p> <p>Живет в краю холода, снега и льда, Ему не страшна ледяная вода, Не ленится рыбку ловить каждый день, Зовется животное это. (<i>Тюлень</i>)</p> <p>Тюлени живут на льдинах, плавают в море, питаются рыбой, креветками, крабами, моллюсками.</p> <p>Тюлень ныряет на глубину 100метров. Вдохнет воздух и может долго не дышать под водой (<i>до 1,5 часов он охотится</i>). Тело тюленя покрыто густым непромокаемым мехом под кожей толстый слой жира, спина и бока темные и в</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Отгадывают загадку</p>
--	---	--	---

	<p>Слайд 25</p> <p>Слайд 26</p> <p>Слайд 27</p> <p>Слайд 28</p>	<p>пятнах. Отталкиваясь от земли лапами они неуклюжи на суше, а в воде они настоящие акробаты, плавают не хуже рыб.</p> <p>Летом тюлени вылезают на берег. На суше тюлени передвигаются очень медленно. Поэтому медведь может легко поймать его на суше. Многих видов тюленей сейчас стало очень мало, поэтому их нужно охранять.</p> <p>На пляжах и скалистых побережьях рождаются детеныши, которые покрыты красивым белым мехом. Их называют бельками.</p> <p>Что за хищник за такой, С шерстью бело – голубой? Хвост пушистый, мех густой, В норы ходит на постой. Птицы, яйца, грызуны - Для него всегда вкусны. На лису похож немного, Тоже псовая порода. <i>(Песец)</i></p> <p>Песец — совсем небольшой зверь. Его вес едва дотягивает до 5 кг, а высота в холке не бывает больше 30см. Но этот малыш очень вынослив и быстр. К тому же он любит путешествовать. Его можно встретить практически во всех уголках Арктики.</p> <p>Он часто сопровождает белого медведя, благоразумно держась от мощного хищника на почтительном расстоянии.</p>	<p>Отгадывают загадку</p>
--	---	--	---------------------------

	Слайд 29	<p>Словно царскую корону, Носит он свои рога. Ест лишайник, мох зеленый. Любит снежные луга. (Олень).</p>	Отгадывают загадку
	Слайд 30	<p>Живёт олень в холодной тундре, питается ягелем, который ещё называют оленьим мхом, и чувствует себя вполне уютно в арктическом регионе. Северный олень заселяет также и многие острова огромного холодного водоёма. Это животное имеет вес около двухсот килограмм, а высота в холке не превышает полутора метров. У северного оленя очень широкие копыта. Благодаря им, он легко разрывает зимой снег и добирается до жухлой растительности, прячущейся под снежной шубой.</p>	
	Слайд 31-32	<p>На скалистых берегах - птичьи базары, здесь гнездится множество морских птиц: топорики, кайры, тупики. По побережью живут гуси, утки. Каких ещё птиц вы увидели?</p> <p>Некоторые животные могут жить круглый год в Арктике, как на море, так и на суше. Другие животные только летом навещают эти места, когда лед тает и море очищается ото льда.</p>	
	Слайд 33	<p>Дети мы помогли Умке вернуться домой и встретиться со своей мамой медведицей. Мы много интересного узнали</p>	

<p>Заключительная часть</p>	<p>Слайд 34 Звучит музыка</p>	<p>об Арктике. Но нам пора уже возвращаться домой.</p> <p>Проходите на льдину.</p> <p>Итак, давайте подведем итог. Где находится Арктика? Что вы можете рассказать об Арктике? Кого можно встретить из животных в Арктике? А птиц каких? Стук в дверь. - Посмотрите. Умка прислал нам письмо и посылку. Зачитывает. Он нас благодарит и хочет, чтобы вы попробовали конфеты "Мишка на Севере".</p>	<p>Ответы детей</p>
-----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------