

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

**Сценарий совместного досуга с мамами:**

***« Путешествие в мир профессий наших мам »***



2023 г

**Цель:** - формировать представления о мире современных профессий, орудиях труда и трудовых действий;

- формировать познавательный интерес к людям труда и к их профессиям;
- развивать умение рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;
- развивать навыки сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям труда, желание трудиться.

**Активизация словаря:** название профессий: врач, мастер маникюра, кондитер;

-названия орудий труда;

**Предварительная работа:** - рассматривание иллюстраций о профессиях, беседы о профессиях;

- Ди: «Угадай профессию», «Составь рассказ про профессию», «Четвертый лишний».
- С\р игры: «Больница», «Салон красоты», «Парикмахерская», «Кафе».

#### **Ход мероприятия:**

Дети проходят и садятся по кругу в группе.

**В:** Сегодня, я хочу пригласить вас в необычное путешествие в интересный и увлекательный мир различных профессий наших мам. А что такое профессия? ( варианты ответов детей).

Сначала я предлагаю вам сыграть в игру.

Коммуникативная игра «Профессии»:

Много есть профессий знатных,

*(соединить пальцы правой руки с большим)*

И полезных и приятных

*(соединить пальцы левой руки с большим)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель...

*(последовательно соединить пальцы обеих рук с большим)*

Сразу всех не называю,

*(сжимать и разжимать кулачки)*

Вам продолжить предлагаю.

*(вытянуть руки вперед ладонями вверх).*

**В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости.

А кто будет первым гостем вы узнаете, отгадав загадку:

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Да, ребята - это врач.

Заходит мама врач . Она рассказывает, кем работает, что делает.

Демонстрирует инструменты, знакомит с ними детей, приглашает принять участие в осмотре.

Игра-эстафета « Кому-что нужно для работы»

( из набора предметов одной команде выбрать те, что необходимы для работы врача, другой команде- для строителя, третьей команде – для повара)

**В:** А теперь следующий гость.

Это мастер маникюра - художница и волшебница.

Мастер рассказывает о своей работе, показывает инструменты, рассказывает для чего они нужны, и приглашает принять участие детей.

Проводится упражнение: «Кем я стану, когда я вырасту»:

Дети становятся в круг и передают микрофон. У кого микрофон, тот заканчивает фразу « Я мечтаю стать, когда вырасту...»

**В:** встречаем следующего гостя. И следующая загадка:

Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился —

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он? (Кондитер)

Заходит мама. Рассказывает о своей профессии. Предлагает вместе с детьми из заготовок приготовить торт, украсить его. Вместе с детьми изготавливают печенье «орешек».

**В:** молодцы, ребята! Сегодня, мы познакомились с интересными профессиями. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все профессии необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.