

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Сценарий
развлечения
в старшей группе
«В мире сказок»

Воспитатель : Добровольцева Н.В

Программное содержание:

- повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;
- развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе
- достижение положительно-эмоционального настроя.

Оборудование: мягкие модули, клюшки, шайбы, корзины, обручи, «щука» сшитая из мягкой ткани, лыжи, санки, малые мячи, клюшки, большие резиновые мячи, кегли,.

Здравствуйте, ребяташки: девчонки и мальчишки!

Ребята хотели бы вы отправиться в сказочное путешествие?

Дети: (Дети отвечают.)

Так вперед же в сказку!

Ребята двигаются в колонне по одному за направляющим (ведущим).

Разминка

Вперед рука, назад рука.

Разогреем их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

Подойдет к тебе Мороз,

Тронет руку, тронет нос!

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь!

А мороз сильней-сильней!

Ну-ка, ушки разогрей!

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги!

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками.

И покажем дома маме.

(вдох через нос, выдох через рот на ладонь – “сдуваем снежинку с руки”).

Отправляемся в поход,

Сколько нас открытий ждёт!

Вместе весело шагаем,

Ноги выше поднимаем.

(ходьба, высоко поднимая колени)

Вот мы и пришли в сказку. Но в какую же сказку мы попали?

Стук в дверь. Выходит Емеля.

Емеля: здравствуйте, девчонки и мальчишки? А вы знаете кто я?

(Дети отвечают.)

Емеля: правильно, я со сказки «По щучьему велению», а зовут Емеля! Куда ж вы идёте мил детишки?..

Дети: мы путешествуем в сказку!

Емеля: путешествуете в сказки?! Что ж хорошо, будет вам сказка, коль не дали мне поспать, только надо выполнить мои задания. Я хочу посмотреть какие вы быстрые ловкие смелые и хитрые!

Дети делятся на команды.

1 эстафета: «Перекати – поле» *(перекатить снежный ком до ориентира и обратно).*

2 эстафета: «Снежный лабиринт» *(туннель, скамейка)*

Там, где лес из сосен рыжих,

Там, где снега кутерьма,

Побежим на быстрых лыжах.

Здравствуй, зимушка-зима!

3 эстафета: «Лыжники»

(надеть лыжи, дойти на лыжах до последнего ориентира, обезжать кегли, возвратится, снять лыжи и передать другому участнику).

Емеля: из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку, да ворота,

Шайбу так забить охота!

4 эстафета: «Юные хоккеисты»

Молодцы, ребятки!

Теперь послушайте мои загадки:

- Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает? (зимой)
- Скатерть бела, всю землю одела (снег)
- Что за художник на стекла нанес и листья, и травы, и веточки роз (мороз)
- Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер)
- Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, лишь солнце ее припечет, заплачет она и умрет (сосулька)
- Летом серый, зимой белый (заяц)
- Два коня у меня, два коня, по воде они возят меня, а вода тверда словно каменная (коньки и лед)
- Две новые кленовые подошвы двухметровые, на них поставишь две ноги и по большим снегам беги! (лыжи)

5 эстафета: «Быстрые санки».

(с одной стороны площадки лежат снежные кирпичики. Дети, по одному, перевозят их на другую сторону площадки).

6 эстафета: «Ретивые скакуны» (эстафета в паре)

Емеля: что ж. Еще одна игра?

Поиграем, детвора?

Дети: да.

Подвижная игра: «Два мороза».

Ну, а чтобы не стоять,

Будем все в снежки играть!

Подвижная игра: «Снежки».

Емеля: где же наши подарки? Детишки честно их заслужили, все мои задания выполнили!

Емелюшка все то ты забывчивый. Ребята давайте напомним Емеле какие волшебные слова нужно произнести.

Дети: «по щучьему велению, по моему хотению».

Емеля: «по щучьему велению, по моему хотению», очутись угощенье у меня в ведре.

Раздаётся угощенье детям, Емеля прощается с детьми. Уходит в дом спать на печь, раздаётся храп.

Праздник веселый удался на славу

Я думаю, всем он пришелся по нраву,

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте

Здоровы, послушны, всегда добродушны!

Под музыку дети уходят с площадки.