

## Сценарий выпускного бала «Под парусом детства»

Действующие лица: Ведущая 1, Ведущая 2, 2 пирата, Морской царь «Водокрут».

**Голос за кадром:** У каждого есть в жизни "Берег детства",  
Где море сказок и волшебных снов.  
На эту красоту не наглядеться...  
Так хочется вернуться вновь и вновь...

Где в брызгах солнца радужных купаясь  
Плывет, уходит в голубую даль  
Такой знакомый алый - алый парус...  
И расставаться с ним... немного... жаль...

Выходят воспитатели:

**Ведущая 1:** Ну вот и всё, пришёл тот час,  
Который, все так ждали  
И соткан он из радости,  
Но с примесью печали.

**Ведущая 2:** Печаль сегодня здесь,  
Никто и не скрывает,  
Ведь время расставанья  
Неизбежно наступает

**Ведущая 1:** Праздник прощальный мы начинаем  
С садом проститься детей приглашаем

**Ведущая 2:** Итак, встречайте, вот они  
Самые лучшие – выпускники!

### Вход – танец «Повзрослели сегодня мальчишки в саду»

**1 ребенок:** Ты нас принял малышами  
Детский сад, наш дом родной!  
Мы теперь большими стали  
И прощаемся с тобой!

Ваня Мастюгин

**2 ребенок:** Уплывает кораблик дошкольного детства  
Мы на садик любимый хотим наглядеться  
Расстаемся с игрушками, с манною кашей,  
С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.

Ирина Курбакова

**3 ребенок:** Этот праздник – день прощанья,  
грустный и веселый,

Детский сад наш, до свиданья!  
ВМЕСТЕ: Мы уходим в школу!

Индира

### Песня «Пришла пора с игрушками прощаться»

*Сели на стульчики*

**Запись:** Внимание! Говорит центральный бортовой компьютер детского сада «Солнышко». Сегодня от пристани «Детсадия» отчаливает корабль «Счастливое детство». И держит путь в страну знаний.

**Ведущий1:** Посмотрите на наш замечательный корабль.

Ребята, но я вас должна предупредить, что на пути вам встретятся трудности и опасности. И преодолеть их смогут только смелые и находчивые дети. Вам предстоит преодолеть моря и океаны, посетить таинственные и загадочные острова.

**Ведущий2:** А вы трудностей не боитесь? (Нет)

Настроение, каково? (Во-о-о)

Один за всех..... (И все за одного)

Тогда мы отправляемся в путь.

**Ребенок:** Мы уплываем! Трудно нам проститься

С тем островком, что нас добром встречал,

Что нас растил, и долго будет сниться

Спокойный наш детсадовый причал.

Ильнур

**Ребенок:** Прощай причал наш сказочный

И добрый и загадочный

Вместе: Прощай наш детский сад.

Ваня Ерофеев

**Ребенок:** Вот наш кораблик уплывает

Нас, что никто не провожает?

Катя Сицина

**Ведущая1:** Как это никто не провожает,

Ведь такого не бывает!

Провожают малыши

**Воспитатели вместе:** Посмотрите, вот они.

*Под музыку входят малыши и встают в одну линию.*

**Малыши вместе:** Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

*Читают свои стихи.*

**Ребенок:** Носяки-курносыки,

Ребята озорные, жалко расставаться, очень вы смешные,

Мы за ручки вас возьмем

Танец дружный заведем (вместе)

Индира

## Танец с малышами (После танца остаются на месте, машут малышам)

**Запись:** Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада Отправление корабля «Счастливое детство» в страну знаний отменяется. *(дети разводят руки)* В опасное путешествие без капитана отправляться нельзя.

*Под песню про капитана выходят на середину воспитатели (один – капитан, другой – боцман)*

**Капитан:** На каждом корабле должен быть капитан и сегодня им буду я, буду стоять у штурвала.

**Боцман:** Я буду боцманом, буду смотреть в бинокль и следить за порядком на корабле.

**Капитан:** Все готовы к плаванию? Боцман, отдать швартовый!

**Боцман:** Есть отдать швартовый!

В страну знаний полный вперед!

**Боцман:** Есть полный вперед!

*Звучит гудок корабля и звук моря*

**Ребенок (с места):** Поднимаем якоря и поймав попутный ветер,

Мы в знакомые моря уплываем на рассвете.

К новым школьным островам и загадочным проливам.

Это плаванье для нас будет трудным, но счастливым! Ваня Мاستюгин

**Ребенок:** Куда, в какие дали наперекор ветрам, навстречу приключениям, к далеким берегам.

Нам путь укажут звезды.

В страну чудес и знаний,

В страну тетрадей, книжек и радостных желаний. Маша Полякова

**Запись:** Ждут вас в море чудеса! Поднимайте паруса!

Страна знаний всех нас ждет! Кораблю полный вперед!

## Песня «Пролетели быстро в детском садике 5 лет» (после песни садятся на места) сольная

*Звучит музыка моря (боцман смотрит в бинокль)*

**Боцман:** Вот мы и на острове, но он совсем не похож на страну знаний.

**Запись:** Внимание! Говорит бортовой компьютер!

Вы попали на остров прошлого.

*(вносится тантамареска, дети готовятся)*

**Капитан:** Много лет тому назад,

Вы пришли к нам в детский сад.

С детками – малышками,  
Димульками, Настюшками....  
Здесь под окнами стояли,  
За дитя переживали.  
И казалось Вам тогда,  
Будет плакать он - всегда.  
Дни промчались, как мгновенье,  
И прошло у вас волнение.  
Вот уже настал тот час -  
Проводить их в первый класс!  
Только вспомнить мы хотим, как непросто было им.

### Сценка: «На горшочках»

**Ваня М. к Маше П.** Что надула свои щечки?

И уселась на горшочек?

В ладушки со мной сыграй,

Только, чур, не обижай!

**Маша П.** На горшочке я сижу,

Я сижу и плачу.

**Ваня М.** На горшочке я сижу,

Я смеюсь и акаю.

**Маша П.** Не хочу я в садик твой,

К маме я хочу, домой.

**Ваня М.** Ты чего, здесь здорово!

Здесь игрушек горы,

Здесь пляски и стихи,

И театр, и драмы.

**Маша П.** Все равно, здесь не хватает

Моей милой мамы.

**Миша Подлесов** (*выплевывает пастушку*) Эта тетя — воспитатель.

Все считает нас, считает.

Думает, что потеряет.

**Все вместе:** А мы здесь, как один

На горшочках все сидим!

**Катя С.** Тетя повар суп нам варит

И гарнир с котлетами.

Лучше б в магазин сходила

**Ирина:** Зачем?

**Катя С.** За тортом и конфетами.

**Ирина:** А та тетя – тут начальник,

Все завидушкой зовут.

Садик с ней стал только краше,

Делают ремонты тут.

**Маша П.** Ой, держите! Ой, держите!

Я с горшочка упаду!

Так и быть, уговорили,

Остаюсь я в саду!

**Ирина:** Будет трудно – не заплачем,

Все само собой произойдет.

Няня нам шнурки завяжет,

Тетя – музыка , споет!

**Катя С.** Мамы, вы не беспокойтесь!

Мы нашли себе друзей.

С каждым годом ваши дети

Будут лучше и взрослей!

**Запись:** Говорит бортовой компьютер! Вам в прошлом задерживаться нельзя! Пора отправляться в путь! (Гудок)

**Капитан:** Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

**Запись:** Говорит бортовой компьютер! Впереди остров «Игралия»

**Боцман:** Какой интересный остров? Но я вижу прямо по курсу опасность, пираты! пираты!

*Вход под музыку пиратов! На лодке. (Пиратский флаг)*

**1 пират (одноглазый):** Мы злодеи!

**2 пират:** Мы пираты! Как выносит нас земля!

**Вместе:** Если вы чуть-чуть богаты, то бросайте якоря!

**1 пират:** Мой брат пират, и я пират, стоим под парусами.

Я быть пиратом очень рад

В тельняшке и с усами

**2 пират:** Сабля, нож и два мушкета

Хоть сейчас на абордаж

Эй, дружок, гони монету

А иначе жизнь отдашь

**1 пират:** Был ваш корабль, а стал наш,

А вы - пойдите все к акулам.

**2 пират:** А мы поплывем дальше,

И найдем золото, очень много золота!

**Капитан:** Уважаемые пираты!

**Пираты (вместе):** Что? Это нам?

**Капитан:** Отпустите нас и освободите наш корабль!

У нас важное дело.

**Пират 1:** Важнее золота ничего быть не может!

**Пират 2:** А что это у вас за дело такое важное?

**Капитан:** Мы – дети детского сада «Солнышко», будущие первоклассники.

Да-да. Мы плывем в страну знаний, в школу.

**Пират 2:** Эй, одноглазый, а что это такое и с чем его едят?

Ну, что такое эта ваша школа?

**Ребенок (с места)** Что такое школа? Как тебе ответить.

Это то, куда спешат по утрам все дети,

Это место, где узнаешь обо всем на свете.

О таблице умножения, о глаголах и спряжение,

Про планеты и моря, и что круглая земля!

Катя Зыбина

**Ребенок:** Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете

И отметки в дневнике, и задание на доске  
Все узнаешь и поймешь, если в школу ты придешь.

**Ваня Ерофеев**

**Пират1:** Да что там школа – главное сокровище, уметь считать и пересчитывать.

**Пират2:** Вот именно, точно-точно. Раз монетка, два монетка, три браслетик.  
А ваши-то ребята умеют считать?

**Ребенок:** Да!

**Ведущая1:** Конечно, умеют.

**Пират2:** Давай проверим.

**Пират1:** Давай.

### **Песня - игра**

**Дети хором говорят:** Цифры очень всем нужны

И поэтому дружны

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять!

Что вы сказали, какую назвали?

**Пират2:** Я знаю такую цифру, такую вот самую любимую свою цифру, самая красивая - двойка! (дети собираются в круг по - двое)

**Пират1:** Все знают.

**Пират2:** Знают двойку, тоже любимая наверно.

**Ребенок:** Цифры очень всем нужны

И поэтому дружны

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять!

Что вы сказали, какую назвали?

**Пират2:** Да! Вот какая же самая красивая? Четверка!

**Пират1:** Думай, думай!

**Пират1:** Не знают они, не знают.

(дети собираются в круг по – четверкам)

**Ребенок:** Цифры очень всем нужны

И поэтому дружны

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять!

Что вы сказали, какую назвали?

**Пират2:** Еще одну припомянай, припомянай, кругленькая такая, вот – пятерка!

(дети собираются в круг по – пятеркам)

**Пират1:** Какие молодцы!

**Пират2:** А я прямо сомневался, а оказывается, знают.

**Пират 1.** А вот скажите-ка мне, каким должен быть настоящий ученик?

Дети: (уметь читать, писать и т.д.)

**Пираты:** Неправильно!

**Пират 2.** А вот и не знаете, не знаете... (язык показывает)

**Пират 1:** Я знаю, я знаю....

**Пират 2:** Ну и каким?

**Пират 1:** Ленивым, беспомощным, получать только двойки, стрелять из рогатки, плевать, хорошо драться.

**Капитан:** Что вы? Что вы? Это просто недопустимо в школе.

Предлагаю вам посмотреть одну историю, которая произошла с одним из будущим первоклассником.

### **Сценка «Петя идет в школу»**

#### **1-ый ведущий Варя:**

У Петруши нынче праздник:  
Наш Петруша первоклассник!  
Он по улице идет,  
Удивляя весь народ!

#### **2-ой ведущий Василиса:**

Только... Петя не один.  
Кто за Петей? Поглядим.  
Смотрят взрослые и дети,  
А за Петей поезд едет.

*(Появляется Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой).*

**1-ый вед:** Кто за Петенькой спешит?

**Оба:** Мамочка!

**2-ой вед:** Кто за Петенькой бежит?

**Оба:** Папочка!

**1-ый вед:** Кто за Петей ковыляет?

**Оба:** Бабушка!

**2-ой вед:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Оба:** Дедушка!

**1-ый вед:** Нам скажите, почему  
Прицепились вы к нему?

**2-ой вед:** Разве Петя паровоз,  
Что вагончики привёз?

**Мама (Настя Даданова):** А кто рубашку застегнет?

**Дети:** Сам!

**Папа (Дима Пряхин):** А кто портфельчик понесёт?

**Дети:** Сам!

**Бабушка (Настя Горшкова):** Кто маслом булочку намажет?

**Дети:** Сам!

**Дедушка (Андрей):** Кто ботиночки завяжет?

**Дети:** Сам!

**Мама:** Но он же ещё маленький!

**Папа:** Но же ещё слабенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дедушка:** Он такой болезненный!

**Мама:** Пожалей те вы его,  
Первоклашку моего!

**Папа:** Отпросился я с работы,  
Чтобы взять его заботы!

**Бабушка:** Отощает мой внучок,  
Дам ему я пирожок!

**Дедушка:** Пропустите на урок –  
Завяжу ему шнурок!

**1-ый:** Это просто ерунда,  
Не годиться никуда!

Заберём его от вас,  
Проходи, Петруша, в класс!

**2-ой:** Скоро будет Петя вам  
Отвечать на всё «Я сам!»

Кто историю узнал,  
Тот на ус свой намотал!

**Оба:** Не похожи будьте, дети,  
На такого вот на Петю!

**Петя** (Леша Никулин)

Не волнуйтесь, мама с папой...

Мы вас не подведем!

Теплой осенью мы сами,

В школу с радостью пойдем!

**1 Пират:** Х-м... Все – то они знают, все-то умеют... Зато, вы не умеете так хорошо стрелять как мы (*Стреляют пистолетами с мыльными пузырями*)  
*Играет музыка*

**Воспитатель:** Что вы делаете? Вы педагогически запущены, вам нужно срочно идти в школу.

**Пират2:** Слышь, одноглазый, они мне чертовски понравились, так ласково нас называют – педагогически запущены (вместе) Может отпустим их?

**2 Пират:** Ладно, отпускаем, плывите дальше...

**Воспитатель:** А может и вы с нами?

**1 Пират:** Нет, мы лучше пойдем, подумаем над вашим предложением насчет школы. (под музыку уплывают)

**Боцман:** Можно дальше отправляться!

**Капитан:** Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

*Музыка моря и гудок.*

**Запись:** Говорит бортовой компьютер! Вы приближаетесь к острову пшик.....(связь прерывается)

**Капитан:** Кажется, наш бортовой компьютер что-то барахлит. Боцман, доложить обстановку.

**Боцман:** *(слышен голос из -за кулис: Тону, тону, тону....)* Вижу линию горизонта, Ой, только кажется человек тонет.

**Капитан:** Всем пришвартоваться! Человек за бортом!

Приготовить спасательный круг (бросают на веревке круг, вытаскивают Водокрута 21)

**Боцман:** Никогда мы не оставим человека за бортом!

Ну кто, вы, уважаемый? И как вы попали в открытое море?

**Водокрут21:** Живу я здесь, я – морской царь-Водокрут21.

Вот решил узнать, добрые ли вы, помогаете ли тем, кто оказался в беде?

*Шум моря.*

**Водокрут21:** Мои медузки, красавицы да умницы, рассказали мне, что вы плывете по морям, по волнам, в страну знаний. Я живу здесь 1000 лет, мне скучно. Может мне оставить вас здесь, в подводном царстве? Нет? Ладно, помогу вам вернуться, если вы повеселите меня.

Хоть я и пенсионер, но зато я редкостный коллекционер, люблю я собирать морской жемчуг. Вот вам мои жемчужинки. Вы их разложите, да в слова сложите. Тогда покажу вам верный путь, а нет – то оставлю на дне морском.

### **Игра «Собери жемчуг в слова»**

Детей разделить на 2 команды, на полу раскладываются жемчужины (сложить слова УЧЕНИК, ШКОЛА).

**Дети вместе:** 1,2,3 морской жемчуг собери.

**Водокрут:** Молодцы, ребята, весь жемчуг собрали правильно. *Зачитывает слова.*

Но все равно мне грустно! Я – царь, мои жители, это народ, начиная с маленьких рек, морей и океанов, от маленького карасика до огромного кита, все богатства затонувших кораблей, золото, все мое. Я могу сделать сильный шторм, а могу сделать море гладкое!

Капитан: Ну что ребята, повеселим царя!?

Дети :Да.

### **Танец «Озорные моряки»**

**Водокрут:** Ой, давно я так не веселился! Я желаю вам друзья, ни пуха, ни пера. Вот вам волшебный компас, он покажет верный путь. *(отдает компас капитану)* Ну, а мне пора в глубины.

*Под музыку «Море - море» Водокрут уплывает.*

**Капитан:** Опустить швартовый, полный вперед, в страну знаний идем!

**Боцман:** Есть, полный вперед!

**Запись:** Говорит бортовой компьютер. Прямо по курсу – страна знаний.  
Корабль «Счастливое детство» приплывает в пункт назначения.

**Боцман:** (смотрит в бинокль) Слева море, и справа море. Волны пляшут на просторе. Ой, я, кажется, в дали вижу краешек земли.

**Воспитатель:** В нашем зале становится тихо, слышно даже биенье сердец.  
Ребят провожаем мы в школу,  
Путешествию подходит конец. (вместе)

**Девочка:** Мы вальс расставанья станцуем для вас,  
И в танце своем повзрослеем сейчас,  
Как жалко, что вальс в этом зале прощальный.  
Он нежный, воздушный и очень печальный.

Ирина

**Мальчик:** В этот трогательный час,  
Исполним мы прощальный вальс,  
Нам разные танцы придется учить,  
Но вальс этот нам никогда не забыть!

Ваня Мастюгин

### **Танец «Вальс»**

*Дети встают как в начале.*

**Ребенок:** Ну вот и все, нам надо расставаться,  
Но вот и все, нам плакать, или смеяться  
Беспечно жили столько лет мы с вами,  
Поймем мы это позже, лишь с годами.

Маша Полякова

**Ребенок:** Не грустите, до свиданья, улыбнитесь на прощанье.  
Вы нас очень всех любили и заботливо растили  
Жили в садике мы дружно, но прощаться всё же нужно  
В прощальный добрый час, мы крепко обнимем вас.

Ильнур

**Воспитатели подходят к детям (дети и воспитатели обнимаются)**

**Воспитатель:** А сейчас предоставляется слово нашим дорогим родителям.

**Воспитатель:** Мы тоже приготовили для вас, маленький подарок.

*Включаю видеоролик.*

Наступает самый торжественный и волнительный момент  
Вручается первая в жизни награда  
Диплом – об окончании детского сада.

**Воспитатель 2:** Ваши первые дипломы вам будет вручать заведующая детским садом «Солнышко» Малеева Екатерина Александровна.

*Грамоты родителям*

## **ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ**

**Дети построились с цветами.**

**Ребенок:** До свиданья наши сказки,  
Наш весёлый хоровод,  
Наши игры, песни, пляски  
До свиданья, школа ждёт!

Индира

**Ребенок:** Наш сад – волшебный океан,  
Пять лет мы в плаванье ходили,  
Мы знаем: он на счастье дан,  
И мы всегда его любили!

Миша Подлесов

**Ребенок:** Работники нашего детского сада  
От шумной и любящей вас детворы  
Примите, пожалуйста, в знак благодарности  
Наши улыбки и эти цветы.

Катя Сицина

**Ребенок:** Наш сад мы точно помнить будем,  
Его и педагогов, конечно, не забудем!  
Мы на прощание споём, всем дарим песню эту,  
И пусть она весенним днём  
Летит по белу свету!

Ильнур

Песня «Мы скоро пойдем в первый раз в первый класс»

Гудок парохода

**Воспитатели:** Окончен наш бал  
Завершается праздник  
Счастливой дороги тебе  
Первоклассник!