

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад «Солнышко»

Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому и
речевому развитию для детей дошкольной группы 4-лет.
Тема: «Путешествие в зимний лес»,
с использованием игрового набора
«Дары Фрёбеля»

Выполнила: Веденеева Т.В.

Цель: Художественно-эстетическое развитие детей через использование игрового набора «Дары Фрёбеля».

Образовательные задачи:

Обобщить знания детей о времени года зима; закрепление знаний детей о зимнем лесе, с использованием элементы игрового набора «Дары Фрёбеля»;
Формировать умение детей создавать образ снеговика, нарядной ёлочки используя игровой набор.

Развивающие задачи:

Развивать художественно- творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем, образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета, образные представления);
развивать у детей наблюдательность, любознательность, речь, мышление, память;

упражнять в отгадывании загадок; развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи:

Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру;
воспитывать любовь к природе и всему живому, желание помочь.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание картин серии «Зима», чтение загадок.

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук, презентация «Зимний лес», «Снеговик», игровые наборы «Дары Фрёбеля», воздушный шарик, картинки с изображением паровозика, ёлки и схемы.

Методы и приёмы:

наглядные: шар с загадкой, паровозик, снеговик, набор «Фрёбеля»

словесные: загадки, вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

практические: метод игры, метод практических действий.

Словарная работа: холодная, снежная, морозная, белоснежная; пушистый, серебристый, глубокий; кружится, скрипит, ложится.

Ход НОД:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребятки, я предлагаю вам игру.

Коммуникативная игра «Здравствуйте».

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп
(3 раза хлопают в ладошки).

- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ
(3 раза топают ножками).

- Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх
(3 раза слегка похлопывают по щекам)

- Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок
(качают головой).

- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип

(гладят кончик носа).

- Здравствуйте, наши гости!

(протягивают руки вперед).

Дети садятся за столы (Воздушный шарик с запиской)

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что-то летит!

Это воздушный шар. Посмотрите, здесь что-то есть?!

- Это **приглашение-загадка**, чтобы узнать, куда мы отправимся, надо её отгадать:

Город этот не простой,

Он дремучий и густой.

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом

Зайцы, лисы, волки, птицы

Все найдут приют в нём!

Дети: лес.

Воспитатель: Правильно это Лес!

Нас приглашают в путешествие по лесу!

Хотите в лес!

Дети: Да!

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Что можно сказать о зиме, какая она?

Дети: холодная, снежная, морозная, белоснежная, красивая, пушистая.

Воспитатель: А еще зиму называют лютой, суровой.

Воспитатель: А снег зимой, какой?

Дети: белый, пушистый, серебристый, холодный, глубокий, чистый, воздушный.

Воспитатель: Снег что делает?

Дети: лежит, падает, кружится, скрипит, тает, ложится.

Воспитатель: А еще снег тает, когда теплая погода.

Воспитатель: А вы любите гулять зимой на улице?

Дети: да!

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в зимний лес. Сначала вспомним, как нужно вести себя в зимнем лесу.

Дети: не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать ветки деревьев.

Воспитатель: Ребята, мы с вами поедем путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие?

Дети: на машине, на автобусе, на поезде.

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится.

Дети: паровоз.

Воспитатель: Правильно, мы поедем на волшебном паровозике.

Ребята, посмотрите паровозик стоит, а вагончиков нет, куда мы сядем.

Что нам делать, как нам быть?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: У вас на столе лежат в тарелочках геометрические фигуры, я предлагаю вам построить вагончики. Каждый из вас сделает себе вагончик, и мы отправимся в путешествие

Дети: собирают вагончики по картинке из игрового набора «Дары Фрёбеля».

Воспитатель: Все собрали? Готовы путешествовать?

Дети: да.

Дети встают друг за другом, руки на плечи и едут

Воспитатель: Ну а теперь поехали!

(гул паровоза).

Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!

Вагончики веселые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики:

Тук-тук, тук-тук, тук-тук!

Дети подходят к ноутбуку

Воспитатель: Ну, вот и мы приехали в зимний лес.

Презентация иллюстраций зимнего леса

3 слайда

Послушайте ребята, какая кругом тишина.

Посмотрите, как красиво!

Воспитатель: Что вы видите вокруг?

Дети: *белый снег, деревья стоят все в снегу.*

Воспитатель: Ребята, помните нам прислали шарик с приглашением в лес.

А чтобы узнать кто нас сюда пригласил **отгадайте загадку.**

Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

наш веселый...

Дети: *Снеговик!*

Подходят к столам. На столе лежат части сломанного Снеговика

Воспитатель: Ой, ребята, Снеговика нашего кто-то сломал, что нам делать?

Из чего можем сделать Снеговика, как мы поможем ему?

Дети: *можем слепить из пластилина, нарисовать красками.*

Дети садятся за столы

Воспитатель: Но у нас с вами нет ни пластилина, ни красок.

Воспитатель: А из чего можно сделать снеговика?

Я предлагаю вам собрать Снеговика вот из таких красивых, разноцветных колечек и полуколец, палочек (*Даров Фребеля*)

Дети: *давайте поможем, и соберём Снеговика из колечек, полуколец и палочек.*

Воспитатель: Но прежде чем мы приступим к работе, мы должны размять наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СНЕГОВИК»

Давай, дружок, смелей дружок (*лепят снежок*)

Кати по снегу свой снежок (*катят*).

Он превратится в толстый ком (*показывают шар руками*)

И станет ком снеговиком (*рисуют руками снеговика*).

Его улыбка так светла! (*Показывают улыбку.*)

Два глаза, шляпа, нос, метла (*показывают*).

На солнце припечет слегка – (*рука у лба, смотрят солнце*)

Увы – и нет снеговика.

Воспитатель: А теперь приступайте к работе!

Дети делают снеговика из колечек, полуколец, палочек.

Воспитатель: Ой, посмотрите Снеговик ожил!

Вязаный снеговик: В-ль одевает на руку

Снеговик: Здравствуйте ребята, спасибо вам, что вы мне помогли!

Воспитатель: Ребята, давайте спросим, что с ним случилось.

Дети: Что с тобой случилось, Снеговик?

Снеговик: Я хотел сделать в подарок своим друзьям зайчикам и белочкам красивые, нарядные Ёлки! Я так спешил, что поломался!

Вы мне поможете?

Воспитатель: Ребята поможем Снеговику сделать подарки?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте украсим ёлочки и подарим Снеговику.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вот под ёлочкой зелёной

Скачут весело вороны - *прыжки*

Кар-кар-кар

Целый день они кричали

Спать ребятам не давали - *повороты туловища вправо-влево*

Кар-кар-кар

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают - *машут руками, приседают*

Кар-кар-кар.

Садятся за столы

Воспитатель: Ребятки а теперь слушайте моё стихотворение и выкладывайте из геометрических фигур ёлку, украшая её разноцветными шариками.

Наша елка велика, *(сложить елочку из треугольников)*

Наша елка высока. *(продолжаем строить елочку всё выше и выше)*

Выше папы, *(сложить человечка из наборов)*

Выше мамы. *(сложить второго человечка из наборов)*

А на ней игрушки, *(выложить на елочку игрушки используя детали из набора)*

Бусы да хлопушки. *(выложить на елочку бусы из набора, полукольца)*

Воспитатель: Задание все выполнили, молодцы, помогли Снеговику, он очень доволен!

А нам пора возвращаться в наш детский сад, занимайте свои места. Поехали! Каждый из вас сядет в свой вагончик.

Дети встают друг за другом- едут

Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!

Вагончики веселые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики:

Тук-тук, тук-тук, тук-тук!

Рефлексивный этап: Вот мы и в детском саду. Дети вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, кого мы встретили в зимнем лесу?

Дети: в зимнем лесу встретили снеговика.

Воспитатель: А как мы помогли ему?

Дети: мы его нарисовали разноцветными геометрическими фигурами!

Воспитатель: Из каких геометрических фигур мы рисовали снеговика, ёлку, паровозики?

Ребята вы молодцы, все вы меня порадовали сегодня своими знаниями.

Литература:

Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».