

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию с
использованием нетрадиционных техник рисования
на тему «Зимушка-зима», возраст детей: 5-6 лет**

Составила: Воспитатель высшей категории Н.В.Добровольцева.

Цель: развивать творческие способности посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования – рисование манной крупой, пластилином, интуитивным рисованием, рисованием на песке; закреплять знания детей о характерных признаках зимы.

Развивающие: Развивать самостоятельность, сенсорные умения – координацию руки и глаза при рисовании, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство; воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности; воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование и материалы: магнитная доска, карточки магнитные с цифрами, волшебное дерево с киндер-сюрпризами, коробка с кодовым замком, записки, запись песни «Где водятся волшебники», музыка П.И. Чайковского «Времена года»

Раздаточный материал: манная крупа, клей ПВА, шаблоны снеговиков из голубого картона, пластилин (белый и чёрный), силуэты берёзы из голубого картона, дощечки для лепки, тарелки одноразовые с песком, снежинки для дыхательной гимнастики, листы плотной белой бумаги А4, гуашь, кисти для клея, кисти для гуаши, стаканчики-непроливайки, губки, ватные палочки, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание снежинок, беседы о зиме, чтение стихотворений, отгадывание загадок, разучивание пальчиковой гимнастики, физкультминутки, рассматривание иллюстраций, репродукций по теме «Зима», прослушивание музыкальных произведений (П. И. Чайковского) «Времена года», просмотр презентации «Картины художников о зиме».

Содержание НОД:

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей у нас сегодня в детском саду. Давайте с ними поздороваемся.

Психогимнастика.

Руки к солнцу протянули,
Лучики взяли,
К сердцу прижали,

Друг другу отдали.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу залетела **снежинка**.
Не простая снежинка, а с загадкой. Вот послушайте:

Кто, угадай-ка
Седая хозяйка?
Тряхнёт перинки-
И над миром снежинки. (Зима)

Дети: Зима

Воспитатель: Правильно, зима.

Воспитатель: Ребята, а вы согласны со мной, что зима самое волшебное время года? А вы хотите стать волшебниками?

Дети: Да!

Воспитатель: Да, зимушка-зима каждого человека очаровывает своей красотой. Поэты, художники, композиторы очень часто в своих произведениях любят рассказывать о зиме.

Воспитатель: Как мы можем показать красоту и волшебство зимы?

Дети: Нарисовать.

Дети садятся за столы

Звучит песня «Где водятся волшебники»

Воспитатель: Хорошо, давайте нарисуем. Но где же наши краски?
Ребята, а красок нигде нет.

(находит под столом чемодан с кодовым замком, на чемодане записка)

Воспитатель: Но я нашла какой то чемодан . Давайте попробуем его открыть.
Нет не открывается. Посмотрите, тут какая- то записка.

Читает записку

Текст записки:

«Вы хотели порисовать? А вот ничего у вас не получится. Ваши краски под замком. Получить их сможете только если выполните мои задания. За каждое выполненное задание я вам дам одну цифру. Когда соберете все цифры, сможете ввести код и тогда получите свои краски. Злюка».

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Будем выполнять задания Злюки?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте тогда начнем.

2.Основная часть.

1 задание.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас на столах лежат вырезанные из синего картона снеговики, манка, клей и *записка*:

Текст записки «Ребята, попробуйте справиться без помощи красок и раскрасить снеговиков».

Воспитатель: Давайте мы с вами подумаем, как это можно сделать? Чем можно раскрасить снеговиков?

Дети: Снеговиков можно раскрасить манкой

Воспитатель: Правильно, снеговиков можно раскрасить с помощью манной крупы. Но чтобы манка не сыпалась со снеговиков, сначала намазываем снеговиков клеем.

Чтобы у нас всё получилось, разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок)

Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову)

Нос приделали и вмиг (Приставляем кулачки к носу)

Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

Самостоятельная работа детей под музыку Чайковского «Зимний лес»

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, какие красивые снеговики у вас получились! Первая цифра кода – « 1»

Ребёнок прикрепляет магнитную карточку с цифрой «один» на доску

Воспитатель: Ребята, выходите из-за столов, давайте немного разомнем наши ножки и ручки пока **снеговики подсыхают**.

Физкультминутка

Мы зимой в снежки играем, мы играем. *(имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. *(шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим. *(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*

На коньках по льду скользим, мы скользим. *(плавные пружинистые движения ,руки согнуты в локтях)*

И Снеговика лепим мы, лепим мы. *(соответствующие движения)*

Гостью-зиму любим мы, любим мы. *(развести руки в поклоне и поставить на пояс)*

2 задание. Дети садятся столы

Воспитатель: Ребята, ещё здесь лежат силуэты деревьев, пластилин белого и чёрного цвета и записка от Злюки.

Текст записки:

«Надеюсь сейчас у вас не получится так быстро выполнить мое задание. Попробуйте раскрасить деревья без красок».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как мы можем это сделать?

Дети: Раскрасить с помощью пластилина.

Воспитатель: А кто из вас помнит как называется техника рисования пластилином?

Дети: Пластилинография.

Показ и объяснение приёмов работы.

Послушайте, я напому вам как надо работать с пластилином. Мы берём небольшой кусок белого пластилина, разминаем его. Затем отщипываем небольшой кусочек, сверху прикладываем его на рисунок ствола. И **растягиваем** его указательным пальцем вниз.

Таким образом заполняем весь ствол берёзы.

Ветки делаем при помощи **жгутиков**.

Раскатываем жгутики на ладошке или на дощечке и прикладываем на нарисованную веточку. Слегка прижав пальчиком к картону.

После того, как мы вылепили ствол и веточки, на стволе **вылепливаем** чёрные пятнышки.

Самостоятельная работа детей под музыку. П. И. Чайковский «Декабрь»

Воспитатель: И берёзы у вас получились замечательные. Здесь ещё одна записка. Давайте её прочитаем.

Текст записки:

«Вы думали, что я вам так просто скажу **вторую** цифру?

Вторую цифру вы найдете на дереве»

Воспитатель: Ребятки, подойдите к дереву, посмотрите есть что то необычное?

(на дереве висят 6 капсул от киндер – сюрприза)

Возьмите по одному киндер-сюрпризу. Откроем их и посмотрим.

(в каждой капсуле листочек, все пустые, на одном листочке – нужная цифра два)

Дети прикрепляют цифру «два» на доску.

Воспитатель: Посмотрите под деревом лежат снежинки, к ним привязаны ниточки. Давайте выполним с ними дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика «Ветерок и снежинки»

Воспитатель:

Возьмите снежинки.

Мы с вами сейчас побудем ветерками и подуем на снежинки.

Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем, при выдохе щёки не надуваем.

Дети берут снежинки и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок.

Какой хороший ветерок у вас получился.

3 задание. Дети садятся за столы.

На столах одноразовые тарелки с песком.

Воспитатель: А вот и третье задание от Злоки. Что же она нам пишет?

Текст записки:

«Надеюсь, что следующее мое задание вы точно не сможете выполнить. Попробуйте нарисовать снежинки».

Воспитатель: Ребята, подумайте, как мы можем нарисовать снежинки без красок? Что у нас ещё есть на столах?

Дети: Тарелки с цветным песком.

Воспитатель: Нарисуем снежинки пальчиком на песке.

Дети пальчиками рисуют снежинки на песке под музыку.

П. И. Чайковский «Вальс снежинок»

Воспитатель: Вы молодцы, очень красивые снежинки у вас получились.

Прикрепляется цифра 3 на доску.

Воспитатель: Ребята, мы с вами собрали весь код, давайте попробуем открыть замок.

Открывают замок и достают краски.

Воспитатель: Прежде чем мы начнём рисовать, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Во дворе»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы пошли во двор гулять. («идем» по ладошке)

Бабу снежную лепили, (лепим комочек)

Птичек крошками кормили (крошащие движения)

С горки мы потом катались (кулачком скользим от плеча руки к запястью)

А еще в снегу валялись (ладошки поворачиваем).

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем рисовать красками, но необычным способом. Найдите в ваших наборах краску холодного тона. Какая это краска?

Дети: Это синяя краска.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у вас на столах листы бумаги белого цвета. Давайте сами сделаем красивый фон краской синего цвета.

Кисточкой поставим точки синего цвета на листе.

Губкой (влажной) соединим все эти точки.

Но главное правило - по одному месту можно проводить только один раз.

Самостоятельная работа детей. Музыка «Зимняя сказка»

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось?

Дети: Белый лист стал красивым, голубым.

Воспитатель: Мы сделали фон для рисунка.

Ребята, а что мы можем добавить на наш фон?

Дети: Снеговика и берёзу.

Воспитатель: Ребята, подойдите к столам, где вы рисовали снеговика и берёзу. Возьмите своего снеговика, аккуратно стряхните с него манку, которая не приклеилась. Возьмите берёзу и перенесите всё на стол где мы рисовали фон.

Воспитатель: Разместите их на листе с фоном. Давайте приклеим ваших снеговиков и деревья.

Самостоятельная работа детей. (Приклеивают)

Воспитатель: Посмотрите, а можем мы приклеить снежинки, которые мы рисовали на песке?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Снежинки из песка рассыпаются.

Воспитатель: А как мы можем сделать такие же снежинки?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Посмотрите, что у нас есть на столе?

Дети: Ватные палочки.

Воспитатель: Вы сможете нарисовать снежинки ватными палочками ?

Дети: ватными палочками белой гуашью рисуют снежинки на своем рисунке.

Воспитатель: Антон, посмотри нет больше записок в чемодане?

Дети: находят последнюю записку в чемодане

Текст записки:

«Ребята, вы такие молодцы. Я вам хотела признаться, что я никакая не Злюка, а очень даже добрая. А вы догадались, почему я вам сразу не отдала краски?»

(ответы детей)

Воспитатель: Злюка хотела, чтобы вы научились рисовать не только красками , но и самыми необычными материалами:манкой, пластилином, пальчиком на песке, губкой.

Воспитатель:Ребята, а в чемодане где были спрятаны краски ещё одна записка.

Текст записки:

«За то, что вы справились со всеми моими заданиями, я вам дарю подарки»

Воспитатель вручает подарки раскраски

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, получилось у нас с вами сегодня стать волшебниками? Почему?

Дети: Потому что мы нарисовали красивый рисунок без красок

Воспитатель: Да, без красок рисуют только настоящие волшебники.

Какими способами мы сегодня с вами рисовали?

Дети: -С помощью манки и клея.

-С помощью пластилина

-На песке

-Гуашью и поролоновой губкой

Воспитатель:Что особенно понравилось? *(ответы детей).*

(аудиозапись песни «Где водятся волшебники?»)